La mise en œuvre de cet outil n’est pas obligatoire. L’outil contient des recommandations pour soutenir la prévention de la violence au travail et la conformité réglementaire. Les informations présentées peuvent être adoptées en totalité, en partie ou pas du tout.

Révision : 1.0, Date : 2021-06-02

Formulaire d’évaluation des risques liés aux visites à domicile

Un modèle pour l’enseignement public de la maternelle à la 12e année – Conformité

## Conditions d’utilisation

En accédant à ces ressources documentaires publiées par la BCPSEA ou en les utilisant, vous acceptez d’être lié par ces conditions.

Contenu : Bien que la BCPSEA s’efforce de s’assurer que l’information fournie dans ces ressources documentaires soit aussi précise, complète et actuelle que possible, la BCPSEA ne fait aucune représentation ni ne donne aucune garantie concernant l’information, y compris en ce qui concerne son exactitude, son exhaustivité ou son caractère actuel. La BCPSEA n’assume aucune responsabilité pour toute perte ou tout dommage subi par vous ou toute autre personne, quelle qu’en soit la cause, qui serait lié de quelque manière que ce soit à l’information contenue dans ces ressources documentaires ou à l’utilisation que vous en faites.

Objectif : Le contenu de ces ressources documentaires est fourni à des fins éducatives et informatives générales. Il ne doit pas être considéré comme une sollicitation, une approbation, une suggestion, un conseil ou une recommandation d’utiliser, de prendre en compte, d’exploiter ou d’appliquer de toute autre manière ces informations ou services.

Remplissez ce formulaire avant de demander une visite à domicile avec l’équipe à domicile. Discutez des résultats avec votre superviseur.

1. Que savons-nous déjà?

|  |
| --- |
| **Que savons-nous de l’élève?** |
| Existe-t-il une instruction individuelle de travail sécuritaire pour cet élève?  | [ ]  Oui, [ ]  Non |
| Existe-t-il un potentiel récent ou connu de comportements qui pourraient avoir un impact sur la sécurité du travailleur? | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| **L’un des éléments suivants s’applique-t-il à la situation du foyer?** |
| Violence verbale ou langage menaçant de la part de la famille envers un travailleur.  | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Violence de la famille envers un travailleur. | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Fausses allégations d’un membre de la famille au sujet d’un travailleur.  | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Connaissance de la présence d’animaux dangereux au domicile.  | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Connaissance de la présence d’armes au domicile. | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| **Est-ce que l’un des éléments suivants s’applique à l’environnement local?** |
| Mauvaise visibilité/éclairage de rue médiocre.  | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Zone isolée. | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Stationnement limité à proximité. | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Unité multifamiliale/immeuble bas sans ascenseur ou immeuble de grande hauteur. | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Zone touchée par des troubles civils ou des manifestations. | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Ordonnances d’urgence ministérielles limitant divers services.\* | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| Autres facteurs de risque basés sur l’emplacement.  | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |
| **Quels processus sont en place?** |  |
| Une procédure pour travailler seul ou en isolement sera-t-elle suivie? | [ ]  Oui, [ ]  Non, [ ]  Inconnu |

\* Par exemple : Restrictions en cas de pandémie.

1. Évaluation du risque

|  |
| --- |
| De la section 1 : « Que savons-nous déjà? »* Si la réponse « Non » a été sélectionnée pour tous les éléments, passez à la section 3 « Détails de la visite » et fixez le rendez-vous.
* Si une réponse « Oui » ou « Inconnu » a été sélectionnée pour l’un des éléments, discutez de la visite à domicile avec votre superviseur ou l’équipe de l’école. Répondez aux questions suivantes :

Quelle est la nature de la visite?      Pour les éléments dont la réponse est « oui » ou « Inconnu », est-ce que cette information est pertinente au contexte de cette visite? Donnez des détails :      Quelles sont les autres méthodes pour communiquer avec cet élève ou la famille?      **DÉCISION :** Le travail doit-il se dérouler comme prévu à domicile? [ ]  Oui, [ ]  NonSi la réponse est « non », mettez en place une autre méthode pour contacter l’élève ou la famille.Si la réponse est « oui », remplissez (ou mettez à jour) l’***instruction individuelle de travail sécuritaire*** pour la visite à domicile et prenez rendez-vous avec la famille. Passez à la section 3 « Détails de la visite » |

### Détails de la visite

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du ou des travailleurs effectuant la visite à domicile**      | **Numéro de téléphone cellulaire du ou des travailleurs**      |
| **Adresse du domicile/du site de la visite**      | **Date et heure de la visite prévue**Date :       de       à       |
| **Protocole de suivi :****Méthode :**  [ ]  Appel téléphonique [ ]  Message texte [ ]  Courriel [ ]  Autre      **Intervalle :**[ ]  À l’arrivée et avant l’entrée [ ]  Toutes les       [ ]  minutes [ ]  heures[ ]  Au départ | **Le travailleur qui effectue la visite à domicile communiquera avec :** **Nom :**       **Numéro de téléphone :**       **Courriel :**       **Autre :**        |

### Point de contact

* Passez en revue et utilisez la carte aide-mémoire Personne, Employé, Environnement, et Tâche (Person Employee Environment and Task, PEET) avant et pendant la visite du site.
* Effectuez le protocole de suivi.
* Soyez prêt à suivre le plan d’intervention tel qu’écrit dans l’instruction individuelle de travail sécuritaire, au besoin.
* Quittez immédiatement la zone en cas de risque imminent pour votre sécurité.
* Communiquez avec votre superviseur.
* Composez le 911 – au besoin.